

constructif

Weiterbildungen und Fortbildungen für Hochschulangehörige



LC – Lerncoaching in der Lehre

SC – Studierendencoaching

ST – Seminare, Trainings und Workshops für Studium & Hochschuldidaktik

HC – Hochschullehrercoaching

HSD – Fortbildungen und Coaching für hochschuldidaktisch Tätige

4 Weiterbildungen für Lehrende und Berater/innen an Hochschulen

- LC – Lerncoaching in der Lehre
- SC – Studierendencoaching
- ST – Seminare und Trainings für Studierende und Lehrende durchführen
- HC – Hochschullehrercoaching

LC - Lerncoaching in der Lehre – Lernumgebungen gestalten und Studierende in der Lehre begleiten und coachen

Diese Weiterbildung richtet sich an Professor/innen und Lehrende, die ihre Lehre komplett eigenständig planen und Interesse haben, ihre bereits aktivierende Lehre noch stärker kompetenzorientiert zu gestalten. Sie haben die Möglichkeit über fast zwei Semester die Umsetzung eines innovativen Lehrkonzepts zu planen, durchzuführen und im Rahmen kollegialer Beratung bei der Umsetzung begleitet zu werden.

Darüber hinaus setzen Sie sich mit den Rollen und Haltungen in der Lehre auseinander und werden in Ihrer Entwicklung zum Lerncoach unterstützt.

Die Weiterbildung setzt bei der aktivierenden und kompetenzorientierten Gestaltung der Lehre an und greift dann Beratungs- und Coachinganliegen, die sich aus dem Kontext ergeben, auf. In kollegialen Beratungen werden Fälle der Teilnehmenden bearbeitet und Coaching- und Beratungsstrategien trainiert.

Voraussetzung: eigenständige Lehre, mehrjährige Lehrerfahrung, Interesse an der Umsetzung aktivierender und kompetenzorientierter Lehre.

Nicht geeignet für Einsteiger/innen in die Lehre.

Zielgruppe: Professor/innen und Lehrkräfte, die ihre eigenen Lehrveranstaltungen selbstverantwortlich gestalten können.

Modul 1 (2 Tage)

Grundlagen des Lerncoaching, Ziele der Weiterbildung, Kompetenzorientierte Lehrformen, Planung einer kompetenzorientierten Lernumgebung für das Wintersemester

Modul 2 (2 Tage)

Lernbiografie, Kollegiale Beratung, Aspekte des Lerncoaching in kompetenzorientierten Lernumgebungen, Beratungs- und Coachingskompetenzen

Modul 3 (2 Tage)

Kollegiale Beratung, Umgang mit Lernwiderstand, Auswertung und Reflexion von Lernumgebungen, Lerncoaching-Profil

Modul 4 (2 Tage)

Kollegiale Beratung, Reflexion der Lernumgebung, Lernportfolio, Auswertung

SC – Studierendencoaching

Diese Weiterbildung richtet sich an alle, die Studierende im Rahmen des Studiums beraten und coachen. Sie möchten die Grundlagen der Beratung und des Coachings lernen und in die eigene Tätigkeit integrieren. Dabei werden sowohl der Aufbau von Angeboten als auch der Ablauf und typische Anliegen diskutiert, eingeübt und weiter entwickelt. Anhand der eigenen Beratungs- und Coachingtätigkeit werden typische Anliegen, wie etwa Studienberatung, Fachberatung, aber auch Fragen zur Motivation, zu Lernstrategien, Betreuung von Abschlussarbeiten oder persönlichen Problemen und Krisen anhand von Fallarbeiten und kollegialer Beratung bearbeitet.

Voraussetzung: Beratungstätigkeit oder Studierendencoaching im Studium, keine eigene Coaching-/Beratungsausbildung

Modul 1 (2 Tage)

Einführung, Ziele der Weiterbildung, Grundlagen der Beratung/des Coaching, Coachingübungen

Modul 2 (2 Tage)

Anliegen und Ansätze in Coaching und Beratung, Gesprächsführungstraining, Kollegiale Beratung

Modul 3 (1 Tag)

Supervision und Kollegiale Beratung

Modul 4 (2 Tage)

Schwierige Situationen in der Beratung, Beratungs-/Coachingprofil, Lernportfolio, Auswertung der Weiterbildung

Modul 5 (1 Tag)

Supervision und Kollegiale Beratung

ST – Seminare, Trainings, Tutorien und Workshops für Studierende und Lehrende planen und durchführen (Grundlagen).

Diese Weiterbildung richtet sich an alle Interessierte, die für Studierende Seminare, etwas zum Thema Schlüsselkompetenzen, durchführen, und an alle, die Veranstaltungen für Lehrende, etwa in der Hochschuldidaktik, konzipieren und durchführen wollen. Diese Weiterbildung ist als Train-the-Trainer aufgebaut und vermittelt die Grundlagen der Seminarkonzeption und Basiskompetenzen für Trainings, Seminare und den Umgang mit verschiedenen Zielgruppen.

Voraussetzung: ein eigenes Training, Tutorium, Seminar, ein Workshops oder andere Veranstaltung, der/die geplant und durchgeführt werden soll.

Gestaltung von Hochschullehre ist nicht Thema dieser Weiterbildung.

Modul 1 (2 Tage)

Grundlagen und Aufbau von Seminaren, Tutorien und Co, Planungsschritte, Transfer in die eigene Veranstaltung

Modul 2 (2 Tage)

Aktivierende Methoden und Phasen von Seminaren Tutorien und Co. Übungen und Transfer in die eigene Veranstaltung

Modul 3 (2 Tage)

Simulationen mit kollegialem Feedback

Modul 4 (2 Tage)

Simulationen mit kollegialem Feedback

Modul 5 (2 Tage)

Transfer und Auswertung in Seminaren, Tutorien und Co., Schwierige Situationen und der Umgang damit, Lernportfolio, Auswertung der Weiterbildung

HC – Hochschullehrercoaching. Lehrende beraten und coachen, Kollegiale Beratung initiieren.

Diese Weiterbildung richtet sich an alle, die Professor/innen, Neuberufene und andere Lehrkräfte als Mentor/in oder hochschuldidaktische/r Berater/in, Hochschulcoach beraten und coachen oder kollegiale Beratungsgruppe initiieren und durchführen wollen. Dabei geht es sowohl um die Beratung im Rahmen der Hochschullehre als auch um typische Coachinganliegen, etwa um Fragen zum Selbstmanagement, zur Rollenfindung, zu Führung und Kommunikation und den Umgang mit Konflikten. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Kollegiale Beratung, die als methodisches Mittel in der Weiterbildung zum Einsatz kommt und zugleich als hilfreiches Instrument zur Qualitätsentwicklung der Lehre im Fachbereich zum Einsatz kommen kann.

Voraussetzung: Beratungs- und Coachingfähigkeit für Hochschullehrende

Modul 1 (2 Tage)

Grundlagen von Beratung und Coaching, Anliegen im Feld Lehre und Hochschule von Hochschullehrenden, Unterschied zwischen Fach- und Prozessberatung, Coachingübungen

Modul 2 (1 Tag)

Supervision und Kollegiale Beratung

Modul 3 (2 Tage)

Beratungsstrategien und Gesprächsführungstechniken, weitere Beratungsansätze, Umgang mit schwierigen Situationen

Modul 4 (1 Tag)

Supervision und Kollegiale Beratung

Modul 5 (2 Tage)

Eigenes Beratungs-/Coachingprofil, Übungen, Lernportfolio, Reflexion, Auswertung der Weiterbildung

HSD – Fortbildungen und Beratung für hochschuldidaktisch Tätige

Seminar: Hochschuldidaktische Veranstaltungen planen

Seminar: In hochschuldidaktischen Veranstaltungen moderieren

Seminar: Hochschuldidaktische Veranstaltungen strukturieren und visualisieren

Seminar: Vom Umgang mit schwierigen Situationen in hochschuldidaktischen Veranstaltungen

Seminar: Veränderung und Transfer in hochschuldidaktischen Veranstaltungen anregen

Seminar: Lehrende coachen und beraten (viertägig)

Hochschuldidaktischer Supervisionstag

Kollegiale Beratung

Moderationen